**PROGRAMMA DEL CORSO “Leggere per crescere, leggere per stare bene: la biblioterapia a scuola”.**

**3 dicembre 2026 – 17.30/19.30**

**MODULO 1 – Che cos’è la Biblioterapia?**

Durata 2 ore

**Contenuti**

- definizione e origini della Biblioterapia;
- Biblioterapia clinica, educativa e dello sviluppo;
- la lettura come esperienza di cambiamento e di crescita.

**Attività**

Esperienza di lettura guidata: lettura di un breve racconto e confronto insieme sulle reazioni prodotte.

**17 dicembre 2026 – 17.00/19.00**

**MODULO 2 – Cambiare il nostro sguardo sul libro, la scelta**

Durata 2 ore

**Contenuti**

- Come scegliere un testo in chiave biblioterapica e declinare i temi.

Criteri di scelta:

- qualità letteraria;
- età e sviluppo dei destinatari;
- complessità linguistica e narrativa.

**Laboratorio**

Lettura condivisa e riconoscimenti dei criteri di scelta su alcuni testi esemplari.

**21 gennaio 2027 – 17.30/19.30**

**MODULO 3 – Dal libro al dialogo: tecniche e attività; prima, durante, dopo**

Durata 2 ore

**Contenuti**

- Biblioterapia non è soltanto il libro, ma ciò che accade prima, durante e dopo la lettura; le domande stimolo. - La biblioterapia va oltre il libro e la lettura: comprende ciò che accade prima, durante e dopo l'esperienza di lettura, attraverso domande-stimolo che favoriscono la riflessione, il confronto e la rielaborazione personale.
-

**Laboratorio**

Creazione di una sessione di Biblioterapia e produzione da parte dei docenti delle domande stimolo.

**4 febbraio 2027 – 17.30/19.30**

**MODULO 4 – Dal bisogno all'obiettivo**

Durata 2 ore

**Contenuti**

- individuare il bisogno;
- definire l'obiettivo;
- i mezzi per arrivare al testo.

**Laboratorio conclusivo**

Sperimentare quali strumenti usare oltre le pagine scritte; discussione conclusiva sugli strumenti appresi.

**AL TERMIINE DEL CORSO I PARTECIPANTI SARANNO IN GRADO DI:**

- conoscere i principali fondamenti della Biblioterapia dello sviluppo;
- individuare testi narrativi adeguati all'età e agli obiettivi educativi;
- riconoscere le potenzialità e le criticità di un testo;
- integrare la Biblioterapia nella normale attività didattica;

**MATERIALI FORNITI**

Slide introduttive sulla Biblioterapia; bibliografia ragionata con elenco dei testi suddivisi per tematiche; elenco dei testi utilizzati durante il corso.