

Strumenti digitali per l'insegnamento delle scienze umane

Corso on line in 4 lezioni. Lunedì 18 settembre, lunedì 25 settembre, lunedì 2 ottobre, lunedì 9 ottobre. Orari, dalle 17.00 alle 19.00.

Il corso di Strumenti digitali per l'insegnamento delle scienze umane promosso dalla Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC si compone di **quattro lezioni di due ore** con l'obiettivo di favorire l'inserimento degli strumenti digitali nella didattica con gli studenti, specialmente delle scuole medie superiori. Attraverso queste quattro lezioni si affronteranno degli approcci digitali tali da permettere agli insegnanti di proporre ai propri studenti un nuovo modo di confrontarsi al sapere. Da una parte verranno presentate analisi testuali digitali e dall'altro mostreremo come rappresentare l'informazione attraverso reti e modelli geografici al fine di animare i contenuti delle lezioni e rendere più efficaci le proprie strategie pedagogiche con l'ausilio delle nuove tecnologie.

Le lezioni saranno tenute dal Giovanni Pietro Vitali*, coadiuvato da Martin Nicastro. Coordinamento e organizzazione di Patrizia Baldi.**

*Docente di Digital Humanities all'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

** Dottorando in Musicologia presso l'Università di Pavia, ricercatore in Live Music Mapping Project.

I tre approcci che presenteremo – testi, reti e mappe – fanno parte di una stessa catena di lavoro, quando si imposta un'unità didattica strutturata, ma possono essere usati separatamente per singoli esercizi o presentazioni in classe. La difficoltà del corso sarà modulare e l'utilizzo degli strumenti potrà essere fatto su più livelli. Si noti che in generale non si tratta di strumenti estremamente complessi e che il loro utilizzo può anche essere demandato agli studenti stessi che potranno usarli come mezzi alternativi per preparare compiti a casa o esami orali ad esempio. Per evitare ogni tipo di problematica tecnica ci concentreremo sull'uso di applicazioni ed eviteremo la pratica del codice informatico.

A chi è rivolto il corso?

Questo corso si rivolge a tutti gli insegnanti delle scuole superiori, in primo luogo, ma può rivolgersi anche a insegnanti del primo ciclo di istruzione o a ricercatori universitari, specialmente se coinvolti nell'insegnamento. Al corso si possono iscrivere anche persone senza nessun tipo di background di conoscenze informatiche.

Requisiti tecnici generali

Ogni partecipante deve avere un computer con almeno 5-10 GB di spazio disponibile e sistema operativo: Windows (7 o superiore), Linux o Mac OSX. Tra i programmi da aver installato prima delle lezioni ci sono:

- Software zip/unzip (normalmente installato sul suo computer, come 7-Zip, Winzip, ecc., per decomprimere i file .zip);
- Browser: Mozilla Firefox e Google Chrome;
- Software di lettura del testo per .txt e .csv: come Sublime Text Editor 3 o Notepad o Visual Studio Code;
- Account Google e GitHub Education.

Programma

1 lezione - Progetti, basi, dati e corpora

Tematica: basi informatiche e teoriche.

In questa prima lezione affronteremo le questioni teoriche dell'uso del digitale nelle scienze umane. Verranno mostrati progetti di ricerca e pedagogici che potranno chiarire come il digitale e le scienze umane possano fondersi al fine di poter rendere un po' più attuale la rappresentazione e la didattica dei contenuti storici e letterari. In seguito agli esempi, affronteremo i concetti di base dell'informatica che ci saranno necessari per le altre lezioni: formati, formattazione dei dati e creazione e uso dei corpora. Questa lezione è propedeutica alle successive lezioni.

Programmi da installare: Open Office.

2 lezione - Analisi dei testi e annotazione

Tematiche: testi.

In questa seconda lezione apprenderemo prima di tutto i corpora e come lavorare con i testi digitalmente. Per fare questo utilizzeremo due strumenti specifici. Il primo, Voyant Tools, che ci aiuterà a guardare dentro i testi. Il secondo strumento, Recogito, lo utilizzeremo per lavorare sull'annotazione di luoghi, persone, eventi e concetti.

Account da aprire: su Recogito.

3 lezione - Reti di concetti e geografiche

Tematica: reti.

In questo terzo appuntamento ci concentreremo su una metodologia digitale estremamente utile all'analisi delle connessioni tra concetti ed elementi con caratteristiche in comune: la network analysis. Lavoreremo principalmente su di un software specifico per questo tipo di visualizzazioni di dati e sulla formattazione dei dati necessaria a preparare dei grafici finali.

Programmi da installare: Gephi e Google Earth.

4- Mappe, luoghi e analisi.

Tematica: mappe.

Nell'ultimo appuntamento ci concentreremo sulle visualizzazioni geografiche preparando due tipologie di carte. Da una parte ci concentreremo su carte storiche che possono raccontare eventi con un sistema opensource che si chiama Storymaps e dall'altro lato useremo Kepler, uno strumento online opensource, atto alla creazione di mappe tematiche di eventi storici.

Coordinate

Corso on line in 4 lezioni. Lunedì 18 settembre, lunedì 25 settembre, lunedì 2 ottobre, lunedì 9 ottobre. Orari, dalle 17.00 alle 19.00.

Si ricorda che il corso è rivolto agli insegnanti delle scuole superiori, a insegnanti del primo ciclo di istruzione e a ricercatori universitari.

I posti sono limitati a n.20 partecipanti. L'accoglimento delle iscrizioni è effettuato a giudizio insindacabile degli enti organizzatori, secondo l'ordine di arrivo delle domande. Il termine per iscriversi è lunedì 11 settembre 2023.

La conferma dell'avvenuta iscrizione arriverà via mail dopo il versamento della quota di 25 euro su Paypal: <https://www.cdec.it/dona/>